

# RENCONTRES NATIONALES MIXITÉ SOCIALE À L'ÉCOLE

Capitaliser et valoriser les expériences de mixité sociale à l'école

Organisé par

LE RÉSEAU MIXITÉ À L'ÉCOLE DU CNESCO/CNAM Etienne

Butzbach coordinateur

[rencontres.nationales.mixite@gmail.com](mailto:rencontres.nationales.mixite@gmail.com)

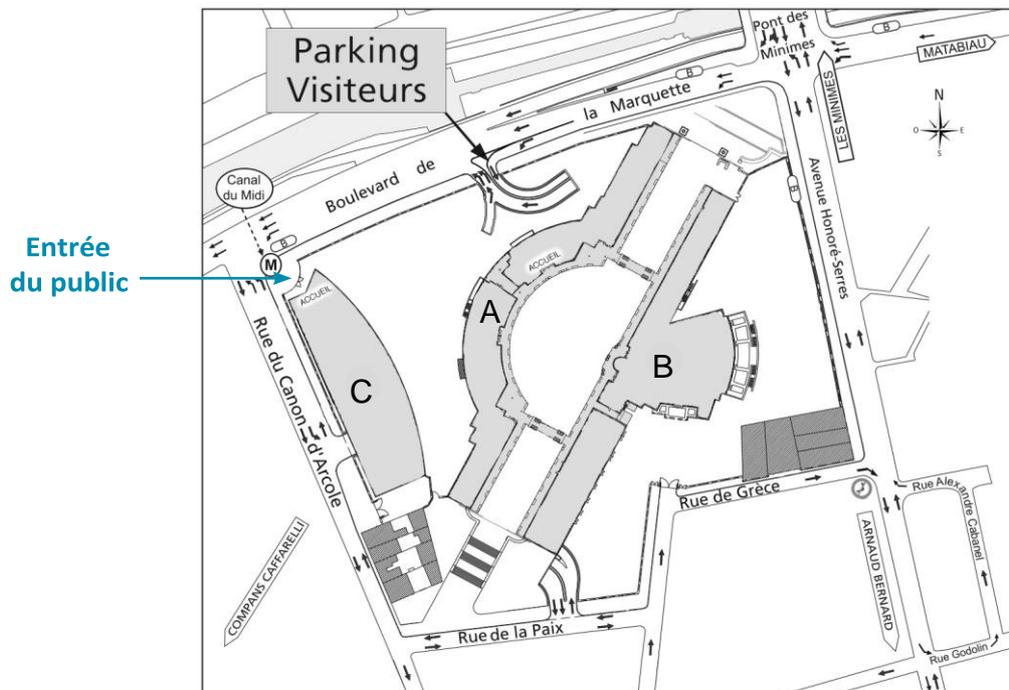
Comité d'organisation :

Choukri Ben Ayed, Isabelle Bertolino, Etienne Butzbach, Régis Guyon

Lieu :

CONSEIL DÉPARTEMENTAL DE HAUTE GARONNE

1, boulevard de la Marquette - 31090 TOULOUSE



Soutenu par :

CENTRE NATIONAL D'ÉTUDE DES SYSTÈMES SCOLAIRES CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

41, rue Gay-Lussac - 75005 PARIS 06 98 51 82 75 - [cnesco@lecnam.net](mailto:cnesco@lecnam.net) [www.cnesco.fr](http://www.cnesco.fr)

**Inscription obligatoire pour assister aux plénières et aux ateliers : nombre de places en présentiel limitées pour raisons sanitaires**

Cet événement se tiendra dans le respect des gestes barrières et du protocole sanitaire en vigueur. Présentation du pass sanitaire obligatoire. En raison du renforcement du plan Vigipirate, les parkings du Conseil départemental ne seront pas accessibles.

Stationnement possible : Parkings publics Compans Cafarelli - Arnaud Bernard / Accès métro : Station Canal du Midi - ligne B



# Rencontres nationales

“

## MIXITÉ SOCIALE À L'ÉCOLE : DES MOYENS POUR AGIR

”

### Capitaliser et valoriser les expériences

#### de mixité sociale à l'école

Le rapport PISA 2015 mettait en évidence l'étendue des inégalités scolaires dans le système éducatif français et le poids du déterminisme social dans le destin scolaire des élèves. Dans un contexte de prise de conscience de l'ampleur du problème et de l'urgence d'agir face à une ségrégation croissante dans certains établissements scolaires ôtant toute crédibilité au discours sur les valeurs de la République prôné par l'institution, une dynamique nationale et territoriale s'est développée pour expérimenter localement des dispositifs en fonction des besoins et des possibilités identifiés. Différentes options ont été retenues par les acteurs concernés, tenant compte de la spécificité des situations locales : création de secteurs multi-collèges, montée alternée de cohortes dans des binômes de collèges favorisés/défavorisés, fermeture, relocalisation, resectorisation de collèges, etc. Des chercheurs en sciences humaines et sociales ont également été mobilisés afin d'assurer l'accompagnement de ces démarches novatrices avec la publication par le ministère de l'éducation nationale en 2016 d'un Vademecum.

Parallèlement, cette démarche impose un changement de référentiel dans la conduite des

politiques éducatives jouant sur plusieurs registres d'action. Elle requiert une intervention systémique dans le territoire d'implantation des établissements scolaires avec une forte implication des collectivités territoriales et de l'ensemble de la communauté éducative. Mais elle nécessite également, une importante mobilisation des établissements scolaires pour une prise en charge efficace de populations d'élèves plus hétérogènes. Elle vise non seulement la réussite de tous dans les apprentissages mais aussi la prise en compte des processus de socialisation des élèves dans une perspective de mieux vivre ensemble au sein de la communauté scolaire.

Depuis sept ans des politiques significatives sont mises en œuvre à Nancy, Nantes, Nîmes, Paris, Strasbourg, ou sont en cours de réflexion dans les agglomérations lyonnaises et lilloises. À Toulouse, la relocalisation des collèges Badiou et Bellefontaine et la resectorisation de dix écoles du Mirail dans le périmètre de onze collèges dits favorisés concerne plus d'un millier de collégiens et autant de professionnels de l'éducation.

La rencontre organisée au début de l'année 2022 s'inscrit dans la continuité de la réflexion nationale inaugurée par la journée d'échanges organisée le 17 mai 2019 à l'initiative de l'observatoire parisien de la mixité et de la réussite éducative. La montée en

puissance des politiques de mixité, mais aussi la volonté des acteurs d'en étendre la portée, nécessite que soit analysée, valorisée et capitalisée la richesse de l'expérience acquise dans les territoires, avec l'éclairage de la recherche. Quels sont les acquis de ces expériences ? Quels ont été les leviers pertinents ? Quelles en sont les limites ? À quels obstacles ont-elles été confrontées ? Comment peut-on surmonter ces difficultés ?

## Les thèmes mis en débat

Les Rencontres seront organisées sous forme de tables rondes en séance plénière, et d'ateliers mettant l'accent sur des questions particulièrement cruciales pour la mise en œuvre de ces politiques publiques de mixité en croisant le regard des chercheurs, des institutions compétentes, et des acteurs en charge de leur mise en œuvre sur le terrain.

Les rencontres sont organisées sur une journée et demi, les 15 et 16 février 2022. La première matinée sera introduite par une analyse de l'historique et de la situation actuelle de ces politiques de mixité, et par une table ronde sur le bilan de l'expérience toulousaine à travers les regards croisés des différents types d'acteurs qui y contribuent. Une seconde table

La rencontre de Toulouse se fixe comme objectif de contribuer à enrichir le Vademecum existant, et de jeter les bases d'un référentiel partagé, autrement dit de définir collectivement les attendus de cette démarche et, partant de là, répertorier, avec les acteurs de terrain, les leviers d'action repérés et d'évaluer leur impact dans la mise en œuvre du dispositif.

La table ronde approfondira plus particulièrement les questions d'évaluation et d'accompagnement avec la participation de chercheurs impliqués dans le suivi de ce processus.

La table ronde finale examinera la façon dont ces politiques de mixité peuvent s'articuler avec les évolutions en cours de la politique d'éducation prioritaire et le déploiement des cités éducatives. Six ateliers permettront d'approfondir la réflexion collective sur des éléments cruciaux de ces politiques de mixité (Cf. programme des rencontres) à partir des expériences actuellement menées dans l'ensemble du territoire national, et auront pour objectif concret d'apporter une contribution à la redéfinition d'un référentiel d'action adapté favorisant le développement de ces politiques.

# Rencontres nationales

## MIXITÉ SOCIALE À L'ÉCOLE : DES MOYENS POUR AGIR 🍷🍷

Toulouse 15 et 16 février 2022

# PROGRAMME . . . . .



**Mardi 15 février 2022**

## **10 H Séance introductive**

Gorges Méric, Président du Conseil départemental de Haute Garonne  
Nathalie Mons, professeure du CNAM, responsable du Cnesco  
Mostafa Fourar, recteur de l'Académie de Toulouse

## **10 H 30 Conférence introductive**

**Les politiques de mixité 9 ans après l'inscription de la mixité dans la loi**

Choukri Ben Ayed, professeur de sociologie, université de Limoges

## **11H -13H 1<sup>re</sup> Table ronde**

### **Quelles leçons tirer de l'expérience toulousaine ?**

Bilan de cinq années de suivi de la démarche

Expression des trois composantes : Parents et acteurs de terrain, Education nationale, Collectivités

Animateur : Etienne Butzbach, coordinateur du réseau mixité à l'école pour le CNESCO/CNAM

1<sup>er</sup> panel : Malika Baadoud, l'école et nous ; Benoit Genot, CSF du Mirail ; Valérie Arino, maître mixité

2<sup>ème</sup> panel : Laetitia Bernard, CPE collège Fermat ; Anne Faurie Herbert, IA IPR ; Mathieu Sieye, IA DASEN de la DSDEN de Haute Garonne

3<sup>ème</sup> panel : Vincent Gibert, Vice-président du conseil départemental de Haute Garonne ; Marion Lalanne de Laubadère, maire adjointe de Toulouse ; Kamel Chibli, Vice président du conseil régional Occitanie

## **13 H - 14 H Pause**

## **14 H - 16 H ATELIERS**

Les ateliers se dérouleront sur deux séquences. La première (le 15 après midi) sera consacrée à l'analyse des pratiques en cours et l'identification des points forts et des difficultés rencontrées. La seconde (le 16 matin) sera consacrée à la production collective des éléments du référentiel issu des travaux de la rencontre.

**Atelier 1 - Quels instruments de capitalisation, d'évaluation et d'animation du débat ? Dans quelles temporalités ? L'observatoire, outil partenarial ? Quels liens avec la recherche ?** Approches quantitatives, qualitatives, et dynamiques d'acteurs

**Atelier 2 - Quelle formalisation de la gouvernance partenariale ? Conventiennements ? Comitologie ?** Pilotage stratégique, partenariat institutionnel, association des acteurs (parents, enseignants, associations) à l'élaboration, à la mise en œuvre, au suivi et à l'évaluation

**Atelier 3 - Mixité et dynamiques territoriales : penser les établissements scolaires dans leurs territoires** Relocalisations, sectorisations, montées alternées... comment améliorer réellement la mixité sociale à l'école ? Quelle cohérence et quelle ouverture avec les territoires ?

**Atelier 4 - Comment faire de la mixité une opportunité éducative au service de la réussite de tous les élèves ?**

Dimensions pédagogique, aide au travail personnel, vie scolaire, liaison école collège, relation avec les parents, concertation formation évaluation

### **Atelier 5 - Quelle prolongation des politiques de mixité au lycée et dans les parcours d'orientation ?**

### **Atelier 6 - Familles partenaires des politiques de mixité sociale : quelle prise en compte de l'expertise citoyenne ?**

Démarche participative et implication des parents, des enfants et des jeunes ; Médiation associatives

### **16 H 30 - 18 H 30 - 2<sup>e</sup> TABLE RONDE Interventions plénières**

#### **Quels outils d'évaluation, d'accompagnement et de suivi ? Que mesurer ? Avec qui ? Pour quoi ? Les relations avec la Recherche**

Animateur : Régis Guyon, rédacteur en chef de *Diversité*, IFE-ENS de Lyon

Intervenants :

Choukri Ben Ayed, professeur de sociologie, université de Limoges

Marc Oberti, sociologue, professeur à Sciences Po et directeur de l'Observatoire sociologique du changement (Sciences Po-CNRS)

Laurie Sompayrac, Maître de conférences en science de l'éducation, Université de Limoges

## **MERCREDI 16 Février 2022**

### **8 H 30 -10 H** Reprise des ateliers

Production de documents de synthèse, contributions pour l'élaboration d'un référentiel

### **10 H 30 - 12 H 30 3<sup>e</sup> TABLE RONDE**

#### **Politiques de mixité, cités éducatives, évolutions de l'éducation prioritaires, quelle mise en perspective ?**

Animateur : Etienne Butzbach, coordinateur du réseau mixité à l'école pour le CNESCO/CNAM

Intervenants :

Stéphanie Véloso, chef du bureau de l'éducation prioritaire et des territoires, DGESCO, ministère de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports

Sylvie Charrière, députée de Seine Saint Denis, présidente du Comité nationale d'orientation et d'évaluation des cités éducatives (ANRU)

Olivier Klein, maire de Clichy, président de l'ANRU

Arianne Azema, co autrice du rapport Mission Territoires et Réussite

### **12 H 30** Intervention de clôture

Vincent Gibert, Vice Président du Conseil départemental de Haute Garonne